



Circolare n. 7

Milazzo, 12/09/2024

*Ai docenti scuola Secondaria di I grado plesso L.Rizzo*

*Ai genitori e Agli alunni*

*Al DSGA*

*Al sito WEB*

**Oggetto: NORME ED ORGANIZZAZIONE DADA - QUADRO ORARIO SCOLASTICO  
PROVVISORIO E DEFINITIVO CON RELATIVI INGRESSI ED USCITE**

Il nostro istituto aderisce al **Progetto D.A.D.A. (didattica per ambienti di apprendimento)**.

Tale progetto rappresenta una modalità innovativa di organizzazione didattica, già da tempo sperimentata con successo in molti paesi europei, in prevalenza nordici, ed attualmente sempre più diffusa sul nostro territorio nazionale.

Tale modalità organizzativa prevede il passaggio dall'aula tradizionalmente assegnata alla classe ad ambienti di apprendimento strutturati e configurati per settori tematici del sapere.

L'innovazione principale consiste nel generare nell'allievo motivazione verso i processi di apprendimento, la progettazione e l'organizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento, inoltre, mira a promuovere saperi integrati e connessi, visione sistematica della realtà approccio alla complessità. I percorsi educativi sono rispettosi dei differenti bisogni degli alunni e più idonei a rispecchiare le loro differenze culturali e linguistiche. Il progetto coinvolge anche l'intero corpo docente che all'interno di una configurazione d'aula più flessibile e funzionale potrà adottare in modo più "naturale" metodologie e strategie maggiormente inclusive. È infatti sempre più evidente la necessità di promuovere tanto l'apprendimento quanto il benessere emotivo-relazionale degli alunni.

Il primo giorno di scuola sarà comunicato l'orario delle lezioni e le relative classi in cui svolgeranno.

**NORME DA ADOTTARE PER UN BUON FUNZIONAMENTO DELLA DADA ALUNNI**

1. Gli alunni raggiungono in autonomia l'ambiente previsto dall'orario di lezione, al suono della campanella alle ore 8:00.
2. Al suono della campanella del cambio ora, gli alunni delle classi che devono spostarsi in un'altra aula devono controllare che la propria postazione sia pulita ed i banchi e le sedie siano in ordine e nella loro posizione prestabilita.
3. Gli alunni che devono cambiare aula si spostano in modo ordinato e silenzioso, senza costituire intralcio nel caso ci si incroci con un'altra classe e nel rispetto degli alunni che contemporaneamente svolgono l'attività didattica in altre aule.
4. Gli spostamenti avvengono a "gruppi classe", pertanto nessuno deve isolarsi dal proprio gruppo; è assolutamente vietato fermarsi a chiacchierare, non si deve in nessun caso correre, non ci si reca in altri ambienti, inclusi i bagni.
5. Si procede sempre, **in fila per due**, sul lato destro dei corridoi e delle scale, a meno che non sia segnalato diversamente.

6. Per effettuare gli spostamenti durante la mattinata, se si devono usare le scale, vanno utilizzate quelle più vicine all'aula di uscita.
7. Nel caso in cui durante gli spostamenti si incrocino più flussi di alunni bisognerà sempre dare la precedenza al gruppo che proviene da destra.
8. Se si trova un'aula ancora occupata, si aspetta che prima gli alunni escano, per poi entrare a propria volta.
9. **Qualsiasi violazione delle suddette regole è soggetta a sanzione, come da Regolamento di Disciplina vigente (richiami verbali e/o scritti o note disciplinari sul Registro Elettronico).**

#### **DOCENTI**

1. I docenti attendono gli alunni da accogliere davanti alla porta dell'aula tematica vigilando sui corridoi che dovranno percorrere.
2. Al cambio dell'ora devono restare sulla porta della propria aula per controllare la classe uscente e quella entrante.
3. I docenti che devono cambiare ambiente tematico si muovono, per un primo tratto, insieme al gruppo che a sua volta deve trasferirsi in altra aula e, con sollecitudine, raggiungono lo spazio indicato in orario, pronti ad accogliere gli alunni.
4. I docenti di sostegno, ove presenti, si spostano, per il cambio d'aula, insieme alla classe.
5. I docenti devono avviare le operazioni di cambio-aula in tempi ragionevoli, senza indugiare, attivando gli spostamenti sincronicamente al suono della campana.
6. I docenti di Scienze Motorie attendono i gruppi classe davanti alla porta di accesso alla palestra e, in caso di condizioni meteo avverse, devono attendere gli stessi nell'atrio del piano terra nei pressi della porta che conduce al cortile esterno e programmare autonomamente le alternative.
7. Nelle attività di pausa (ricreazione e/o altri momenti di rigenerazione) si può favorire l'outdoor education vivendo gli spazi esterni.

#### **COLLABORATORI SCOLASTICI**

Durante gli spostamenti degli alunni nei cambi dell'ora, i collaboratori scolastici, disposti sui due piani, dovranno vigilare i corridoi, i bagni, le scale e gli spazi esterni.

Si inoltrano, in allegato, i quadri orario scolastici provvisorio e definitivo con la seguente modulazione:

#### **QUADRO ORARIO PROVVISORIO: in vigore dal 09-09-24 al 20-09-24**

**6 unità orarie da 50' dalle ore 8,00 alle ore 13,00.**

|                   |       |       |
|-------------------|-------|-------|
| 1 unità oraria    | 8:00  | 8:50  |
| 2 unità oraria    | 8:50  | 9:40  |
| 3 unità oraria    | 9:40  | 10:25 |
| <b>INTERVALLO</b> | 10:25 | 10:40 |
| 4 unità oraria    | 10:40 | 11:20 |
| 5 unità oraria    | 11:20 | 12:10 |
| 6 unità oraria    | 12:10 | 13:00 |

Ogni alunno porterà con sé il piano relativo alle aule per la fruizione della DADA, che verrà inviato alle famiglie tramite coordinatore.

**QUADRO ORARIO DEFINITIVO:**  
**in vigore dal 23-09-24**

**6 unità orarie da 57' dalle ore 8,00 alle ore 13,42**

|                   |              |              |
|-------------------|--------------|--------------|
| 1 unità oraria    | 08:00        | 08:57        |
| 2 unità oraria    | 08:57        | 09:54        |
| 3 unità oraria    | 09:54        | 10:46        |
| <b>INTERVALLO</b> | <b>10:46</b> | <b>10:56</b> |
| 4 unità oraria    | 10:56        | 11:48        |
| 5 unità oraria    | 11:48        | 12:45        |
| 6 unità oraria    | 12:45        | 13:42        |

Ogni alunno porterà con sé il piano relativo alle aule per la fruizione della DADA (**inizio dal 16-09-24**), che verrà inviato alle famiglie tramite coordinatore.

## **ORGANIZZAZIONE INGRESSI ED USCITE**

### **INGRESSI**

| <b>classi</b>   | <b>INGRESSO</b>  |
|---|--|
| Tutte le classi che durante la prima unità oraria hanno lezione nei laboratori del primo piano <b>n. 13, 14, 15, 16, 17 e 18</b>  | <b>INGRESSO Principale settore A</b><br>Via Risorgimento |
| Tutte le classi che durante la prima unità oraria hanno lezione nei laboratori del piano terra <b>n. 4 e 5, del laboratorio di arte</b> e del primo piano <b>n. 19, 21, 23 e 24</b> | <b>INGRESSO cortile C</b><br>cortile interno             |

### **USCITE**

| <b>classi</b>   | <b>USCITA</b>  |
|---|--|
| Tutte le classi che durante l'ultima unità oraria hanno lezione nei laboratori del primo piano <b>n. 13, 14, 15, 16, 17 e 18</b>  | <b>INGRESSO Principale settore A</b><br>Via Risorgimento |
| Tutte le classi che durante l'ultima unità oraria hanno lezione nei laboratori del piano terra <b>n. 4 e 5, del laboratorio di arte</b> e del primo piano <b>n. 19, 21, 23 e 24</b> | <b>INGRESSO cortile C</b><br>cortile interno             |

**Si allega planimetria della scuola.**

La Dirigente Scolastica  
*Dott.ssa Palma Rosa Legrottaglie*  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993