



Ministero dell'Istruzione



Ad Amministrazione trasparente
Al sito WEB della scuola

Oggetto: indizione Bando per il reclutamento di ESPERTI interni/esterni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici:

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica

AZIONE	SOTTO AZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO	CUP
10. 2.2	10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-262	PERSONAL LEARNING	€ 39.280,50	C54-C22000070001

VISTO l'avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la delibera del collegio docenti n..... del.....;

Vista la delibera del Consiglio di istituto n... del 27/06/2022

VISTA la nota autorizzativa del Miur prot. AOODGEFID-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione scolastica;

VISTE le Linee guida e le norme di riferimento;

CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto,

RITENUTO NECESSARIO procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Azione	Competenze	Modulo/ Titolo	Alunni	Sede	N° di ore
10.2.2A	Competenza multilinguistica	IL LATINO ALLA RIZZO	Secondaria	Luigi Rizzo	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	LONDON	Primaria	S. Cuore/ D. Piraino	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	I SPEAK ENGLISH	Secondaria di I grado	Luigi Rizzo	30

INDICE

il seguente bando per la selezione e il reclutamento di 3 esperti rivolto al **Personale interno** in servizio presso l'I. C. Secondo Milazzo (ME); in assenza di candidature si procederà alla valutazione delle candidature di esperti esterni

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ DELLE CANDIDATURE

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;

- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);

Tabella requisiti di accesso:

TITOLO MODULO	N. ORE	REQUISITI
Il Latino alla Rizzo	30 h	
LONDON	30 h	<ul style="list-style-type: none"> • Docente in servizio nell'Istituto • Docente di madrelingua • Laurea specifica • Competenze informatiche
I SPEAK ENGLISH	30 h	

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, **entro le ore 13,00 del giorno 10-11-2022 per i docenti interni**
18-11-2022 per gli esperti esterni

inviate con posta certificata al seguente indirizzo PEC: **meic8aa00e@pec.istruzione.it.**

L'istanza (allegato 1) dovrà essere corredata di:

1. Dettagliato curriculum vitae in formato europeo in cui devono essere indicati esclusivamente i titoli e le esperienze formative e professionali valutabili secondo il presente avviso;
2. Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
3. Ogni candidato è tenuto a compilare anche la rispettiva scheda di autovalutazione allegata al bando (esperto: allegato 2)
4. L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni (inclusa nell'allegato1)
5. Progetto riferito all'attività da svolgere.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

<u>Griglia valutazione titoli per l'individuazione figure interne per l'attività di ESPERTO</u>	
<u>REQUISITI:</u>	
<u>Laurea specialistica o vecchio ordinamento (lettere/ lingua e letteratura ingl</u>	<u>Punti da 3 a 15</u>

laurea triennale o altra laurea	Punti 3 a 5
Master biennali attinenti(1500 ore)	Punti 5
<u>Esperienze di lavoro/progetti realizzati nel settore di intervento</u>	<u>Punto 2 (per ogni progetto - max 3)</u>
<u>Competenze informatiche certificate</u>	<u>Punti 1/5</u>
<u>Abilitazione alla disciplina</u>	<u>Punti 5</u>
<u>Progetto</u>	<u>Fino a 5 punti</u>

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI PER L'ESPERTO

Resta a carico degli esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
- a partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Piano riterrà necessari;
- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in collaborazione con i consigli di classe, raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti perseguitando gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
- a produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
- a inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
- a curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Pon.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del RUP. Il periodo di attuazione è stabilito al momento della nomina per la durata necessaria allo svolgimento e conclusione dei seguenti moduli:

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata con decreto dal Dirigente Scolastico dell'I.C. Secondo Milazzo, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande. La commissione, tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e del curriculum vitae di ciascun concorrente, formulerà delle graduatorie di merito per ciascun modulo richiesto, utilizzando le griglie di valutazione di cui all'allegato 2. A parità di punteggio prevarrà la minore età anagrafica. Il Dirigente scolastico valuterà il progetto di lavoro dei candidati riferito al modulo per cui viene presentata la domanda, le indicazioni per la stesura del progetto sono contenute nel documento A allegato al presente bando.

L'Istituzione predisporrà una graduatoria degli aspiranti consultabile alla sezione amministrazione trasparente del sito dell'istituzione scolastica: www.icsecondomilazzo.edu.it.

Trascorsi gg 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico.

AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n.165/2001. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purchè lo stesso sia corrispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

I moduli relativi al progetto saranno avviati entro il mese di dicembre 2022. La Commissione valutatrice, si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate. Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alla Segreteria della Scuola al seguente indirizzo: mei-c8aa00e@istruzione.it.

CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto

dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto e l'affidamento dell'incarico al concorrente che segue in graduatoria.

TRATTAMENTO ECONOMICO, FISCALE E PREVIDENZIALE

La misura del compenso orario è stabilita in € **70,00 per l'esperto** e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

MOTIVI DI ESCLUSIONE

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa o digitale apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento.
- mancanza degli allegati richiesti
-

TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico- economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Inoltre, l'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenze nel corso del suo incarico.

PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- Pubblicazione all'albo on line dell'Istituto Comprensivo "I.C. secondo Milazzo";
- pubblicazione sul Sito www.icsecondomilazzo.edu.it ;
-

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico pro tempore, Prof.ssa Palma Rosa Legrottaglie.

ALLEGATI:

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato 1 Domanda per Esperti (con annessa informativa sulla privacy);

Allegato 2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti;

La Dirigente Scolastica
Prof. Ssa Palma Rosa Legrottaglie

APPUNTI

Competenza multilinguistica	il latino alla L. I	31/10/20	30/04/20	
Competenza multilinguistica	LONDON	01/11/20	31/03/20	Non previsto
Competenza multilinguistica	I SPEAK ENGLISH	01/11/20	30/04/20	
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e M	studio astronom	01/11/20	28/02/20	
Competenza digitale	PRODOTTO	31/10/20	30/04/20	
Competenza in materia di cittadinanza	il mio orto	01/09/20	01/03/20	
Competenza in materia di cittadinanza	percorsi sostenibili	01/11/20	31/05/20	Non previsto

OGNI BANDO DEVE ESSERE CORREDATO DA TRE ALLEGATI a, b (scheda di autovalutazione) e scheda di progetto

Indicazioni Per Compilare L'allegato c scheda di progetto

IL LATINO ALLA RIZZO

Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.

LONDON

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

I SPEACK ENGLISH

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

STUDIO ASTRONOMIA

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

PRODOTTO

Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un “projectory” ovvero di “progetto” e “traiettoria”.

Il percorso labororiale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche

per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).

IL MIO ORTO

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.

Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

PERCORSI SOSTENIBILI

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.

Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo”