

# Benvenuti alla Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo Secondo



La **SCUOLA DELL'INFANZIA** ha un ruolo molto importante nella vita del bambino, in quanto contribuisce allo **SVILUPPO DELLA SUA AUTONOMIA, DELLA SUA IDENTITÀ E DELLE SUE COMPETENZE**. Le insegnanti accolgono e valorizzano **LE CURIOSITÀ DEI BAMBINI**, li aiutano a confrontare situazioni, **PORSI INTERROGATIVI** ai quali dare risposta, **FORMULARE IPOTESI** e **RICERCARE STRATEGIE**.

Tutte le attività sono proposte con una metodologia di tipo **LUDICO**: attraverso il gioco, infatti i bambini conoscono e rielaborano il mondo circostante, assumono un ruolo attivo, comunicano e si relazionano.

## IL TEMPO DELL'ACCOGLIENZA

**"CHI BEN COMINCIA È A METÀ DELL'OPERA"**

L'inserimento rappresenta uno degli aspetti più delicati dello sviluppo psicologico del bambino. È un momento molto importante in quanto, per la prima volta, egli viene in contatto con un mondo nuovo, nuovi ritmi, nuove persone. L'approccio è fondamentale per rendere questa **esperienza positiva e costruttiva**.

Per consentire ciò le insegnanti definiscono un progetto di accoglienza, nel quale è previsto un iter di inserimento graduale per la conoscenza dell'ambiente che accoglierà i bambini e le bambine



# L'ANNO SCOLASTICO 2022/23 INIZIA GIOVEDÌ 15 SETTEMBRE PER I NUOVI ISCRITTI. IL 19 SETTEMBRE PER TUTTI.

Durante i **primi giorni** di scuola i **bambini nuovi iscritti** saranno accolti in **maniera graduale** con lo scopo di facilitare il distacco dalla famiglia ed instaurare un rapporto positivo tra i nuovi compagni e le insegnanti.

## QUALCHE CONSIGLIO PER I GENITORI...

Prepararsi ad eventuali **pianti** dei primi giorni: cercate di affrontarli serenamente è il solo modo per aiutare il bambino/a;

Non **preoccuparsi** se il proprio figlio/a manifesta qualche difficoltà di inserimento; ogni bambino segue un proprio ritmo di sviluppo , c'è chi si adatta subito e c'è chi ha bisogno di tempi più lunghi

Cercare di far **frequentare** il più regolarmente possibile, poiché per i bambini è importante la continuità;

**Accettare** gli eventuali suggerimenti delle insegnanti: sono professioniste dell'educazione e parlano nell'interesse del bambino.

## INFORMAZIONI UTILI PER I GENITORI

Abbigliamento consigliato : abiti comodi che consentano di muoversi liberamente e favoriscano l'autonomia del bambino. Benissimo, quindi, le tute da ginnastica, indumenti con elastici in vita e scarpe con gli strappi.

In seguito verrà chiesto di indossare una maglietta di un colore diverso per sezione: "tutti uguali" e perciò ugualmente importanti.

## COSA PORTARE A SCUOLA

\* uno zaino contenente una borraccia per l'acqua, una merendina e una tovaglietta per la colazione. Una maglietta in più...

**Contrassegnare tutti gli elementi con nome e cognome.**

# ORARIO DI FUNZIONAMENTO



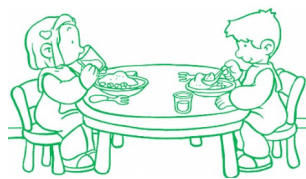
**IL TEMPO.....DELL'ACCOGLIENZA:** i bambini vengono accolti nei primi giorni nel cortile della scuola e/o nelle sezioni : si organizzano situazioni di gioco/attività negli angoli strutturati.

I PRIMI GIORNI GLI ORARI SONO FLESSIBILI

|                             |                               |                    |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>GIOVEDÌ 15 SETTEMBRE</b> | SOLO I BAMBINI NUOVI ISCRITTI | TEMPI : 9:30-12:30 |
| <b>VENERDÌ 16 SETTEMBRE</b> | SOLO I BAMBINI NUOVI ISCRITTI | TEMPI : 9:00-12:30 |
| <b>LUNEDÌ 19 SETTEMBRE</b>  | TUTTI I BAMBINI               | TEMPI : 8:15-12:30 |

QUANDO INCOMINCIA LA MENSA...

| TEMPI       | ORGANIZZAZIONE EDUCATIVO/ DIDATTICA         | ATTIVITÀ  |
|-------------|---|---|
| 8:15-9:00   | ACCOGLIENZA                                 | -GIOCO LIBERO   |
| 9:00 9:45   | ROUTINE                                     | - CIRCLE TIME-BRAINSTORMING<br>- calendario/presenze...   |
| 9,45 10,15  | COLAZIONE TUTTI INSIEME                     | "LA BUONA COLAZIONE" -CANTI...  |
| 10,30 11,45 | LAVORO DI GRUPPO E/O INDIVIDUALE            | -SVOLGIMENTO DEI PERCORSI PROGRAMMATI NELLE<br>UNITA' DI APPRENDIMENTO in sezione o in laboratori |
| 11:45 13:00 | PREPARAZIONE E PRANZO                       | - PULIZIA PERSONALE - PRANZO  |
| 12:30-13:00 | Preparazione/uscita sezioni a tempo ridotto |   |
| 13:00 14:00 | CONDIVISIONE SPAZI COMUNI                   | -GIOCO LIBERO IN GRUPPI<br>E SOTTOGRUPPI SPONTANEI  |
| 14:00 15:30 | LAVORO DI GRUPPO E/O INDIVIDUALE            | -SVOLGIMENTO DEI PERCORSI PROGRAMMATI NELLE<br>UNITA' DI APPRENDIMENTO                            |
| 15:30 16:15 | Merenda /PREPARAZIONE ALL'USCITA            |   |



## MENSA

Il **servizio mensa è Comunale** e l'iscrizione deve essere fatta presso gli uffici della Pubblica Istruzione del Comune di Milazzo.

- \* La mensa segue un menù mensile che verrà affisso alla bacheca della scuola
- \* Il menù è uguale per tutti i bambini.
- \* In caso di intolleranze alimentari è necessaria una certificazione medica specifica



## REGOLAMENTAZIONE DELLE ASSENZE, DELLE USCITE, DEGLI INGRESSI . . .

- ⇒ **Dopo 3 giorni di assenza** è obbligatoria la presentazione di certificazione medica attestante la guarigione del bambino.
- ⇒ In presenza di disturbi intestinali e di malattie infettive (congiuntivite ecc.) il bambino deve essere accuratamente controllato a casa.
- ⇒ Non è richiesto il certificato se l'assenza è determinata da motivi familiari; in tal caso la scuola deve essere preavvertita.
- ⇒ E' necessario evitare che l'orario d'ingresso e d'uscita diventino un momento caotico. Pertanto **non è consentito trattenersi nei locali scolastici**, se non per il tempo strettamente necessario per salutare il bambino, o per comunicare informazioni **urgenti** e **essenziali** riguardanti lo stesso. È permesso in ogni caso l'ingresso di un solo accompagnatore
- ⇒ E' opportuno **evitare ritardi**, sia in entrata che in uscita. Eventuali ritardi sistematici saranno segnalati alla Dirigente Scolastica.

Gli alunni anticipatori sono inseriti nelle sezioni che hanno posti disponibili e potranno frequentare solo se sono autonomi per andare in bagno.

BUON ANNO SCOLASTICO!

