

Anno scolastico 2022/23

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

SITO WEB

**INDIRIZZO
PROGRAMMATICO DEL
DIRIGENTE SCOLASTICO**

L' ATTO D' INDIRIZZO

È LO STRUMENTO CHE CONSENTE AL DIRIGENTE DI RENDERE NOTE, AGLI ORGANI COLLEGIALI DELLA SCUOLA, LE LINEE STRATEGICHE CHE SI INTENDONO PERCORRERE DURANTE IL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO APPENA INIZIATO.

NON E' UN ATTO FORMALE MA SOSTANZIALE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI; 2
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e *(solo per le scuole secondarie di secondo grado)* degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

PRIORITA' EDUCATIVE: ED. CIVICA ...UN PERCORSO PER FORMARE CITTADINI RESPONSABILI

- * PIANO DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE **RIGENERAZIONE SCUOLA** i nostri progetti per impegnarci a promuovere attivamente la tutela dell'ambiente e gli stili di vita sostenibile



*SOSTENIBILITA' LO
STILE DI VITA DEL
FUTURO*

LE PRIORITA' EDUCATIVE: IL FUTURO DELLA DIDATTICA È DIGITALE (PIANO D'AZIONE PER L'ISTRUZIONE DIGITALE 2021/27 DELLA COMUNITÀ EUROPEA)

Oggi un elemento imprescindibile per rendere più coinvolgenti e dinamiche le lezioni e per preparare gli studenti alle professioni del futuro

Digital Board:
trasformazione digitale
nella didattica e
nell'organizzazione

Asse (V) FESR

Avviso pubblico 28966 del 6 settembre 2021



*Tutte le classi della scuola Primaria
sono dotate di digital board e
Quelle della scuola secondaria di LIM
e
Proiettori interattivi*



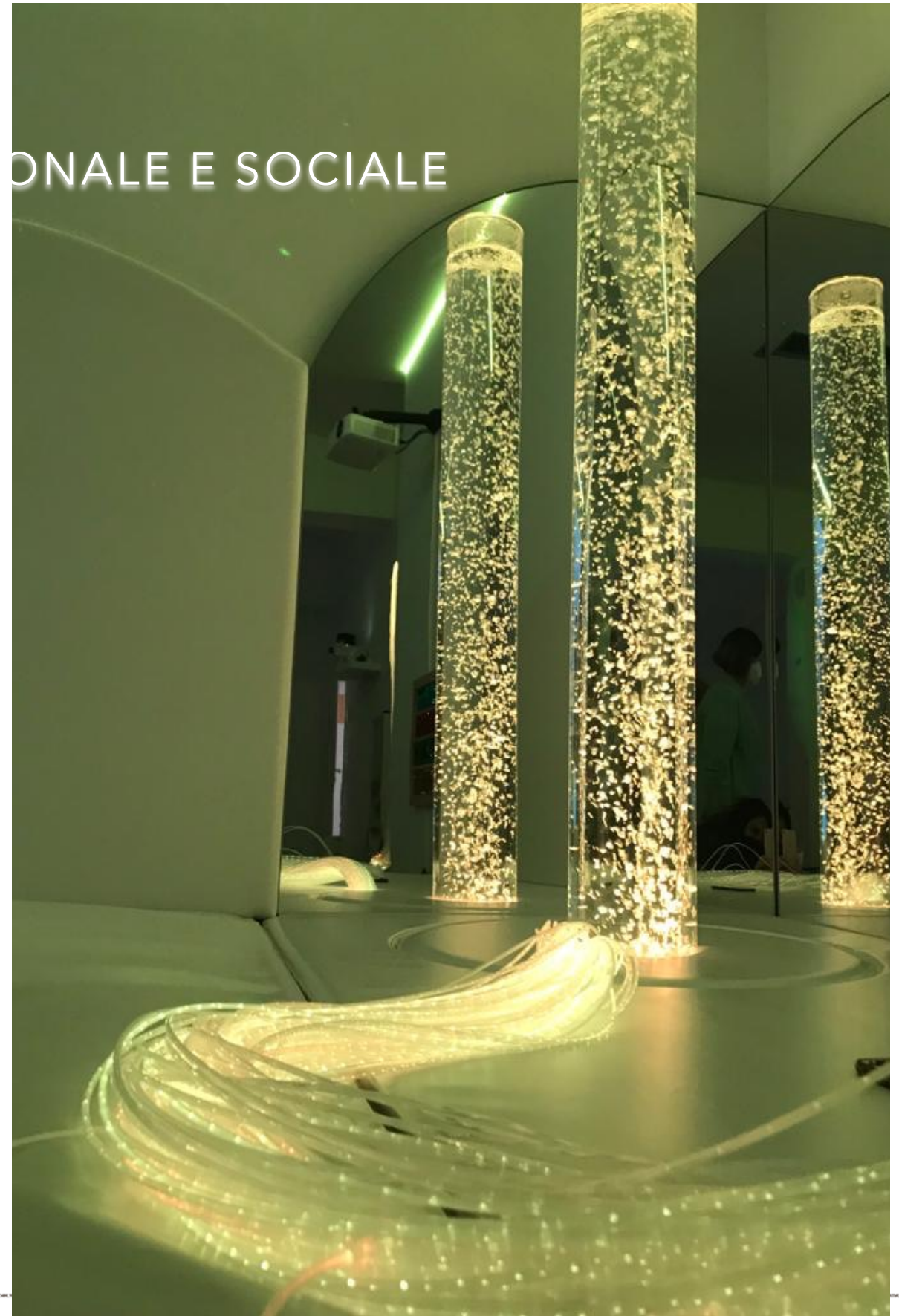
- Dopo la pandemia la scuola può e DEVE utilizzare una didattica innovativa, che permetta a tutti gli studenti di apprendere con continuità. L'uso del digitale continuerà ad essere fondamentale, così come fondamentale sarà l'aggiornamento continuo e il lavoro di tutoraggio

PRIORITÀ EDUCATIVE:

PROMOZIONE DEL BENESSERE PERSONALE E SOCIALE

UTILIZZO DELL'AULA SNOEZELEN PER ATTIVITÀ DI GRUPPO E INDIVIDUALI PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE, PER LA RIABILITAZIONE E LA STIMOLAZIONE SENSORIALE FINALIZZATA AD UN APPRENDIMENTO PIÙ EFFICACE.

UTILIZZO DI ALTRE METODOLOGIE INCLUSIVE CHE CONSENTONO DI COSTRUIRE UN ECOSISTEMA FORMATIVO.



È necessario progettare e costruire la struttura organizzativa della scuola, per essere in grado di gestire i processi che sono alla base della governance dell'Istituto;

dar vita ad un progetto che renda riconoscibile l'Istituto, che tenga conto delle nuove necessità educative evitando che la "casualità" sia, in alcun modo, l'elemento caratterizzante degli interventi educativi. Pertanto si darà priorità:



UN BUON INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE

è l'opportunità migliore che possiamo offrire ai nostri alunni. Questa è un'esigenza della società della conoscenza in cui viviamo ma ci viene pressantemente richiesto, anche, dalle famiglie. Per tale motivo i nostri sforzi devono andare, soprattutto, in questa direzione con :

1. il lavoro per dipartimenti,
2. la progettazione collegiale, per sperimentare, verificare, percorsi integrati di matematica, scienze e tecnologia curricolari ed extracurricolari utilizzando anche le opportunità offerte dai fondi europei.
3. la partecipazione a gare e concorsi,
4. l'utilizzo dei laboratori informatici e scientifici,
5. l'utilizzo di piattaforme e “social learning” dedicati alla didattica per creare classi virtuali, condividere risorse, realizzare contenuti multimediali, ...

UN BUON INSEGNAMENTO DELLE LINGUE COMUNITARIE

- Utilizzo di metodologia CLIL ;
- Inserimento dello studio dell'inglese sin dalla scuola dell'infanzia
- Preparazione alla certificazione Cambridge per gli alunni delle classi quinte della Primaria e terze della secondaria,
- Possibilità di effettuare stage all'estero.
- Erasmus K2

UN BUON INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO: DELLA LETTURA E SCRITTURA *Implementato da...*

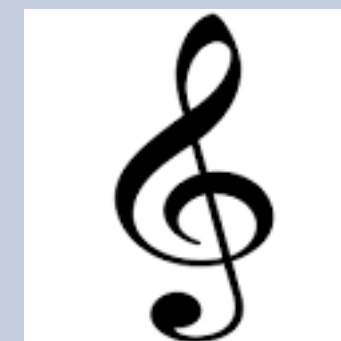
- *Giornate dedicate al debate*
- *Eventi di lettura in collaborazione con Enti e librerie*
- *Implementazione delle biblioteche scolastiche*
- *Giornalino*
- *Progetto Cinema*
- *Studio del Latino alla scuola secondaria di Primo grado*
- *Scrittura creativa*
- *Progetti PON*

INSEGNAMENTO DELLA MUSICA DIFFUSO ..
.. LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE è IL
PUNTO DI FORZA DEL NOSTRO ISTITUTO

L'arte musicale contiene in sé uno straordinario potenziale educativo. La musica è un universo capace di raccogliere e rigenerare ogni tipo di emozione, è da sempre un canale di comunicazione privilegiato.

Sarà opportuno:

1. *Implementare l'attività dell'orchestra*
2. *Implementare il coro di Istituto*
3. *partecipare ad eventi e concorsi*
4. *organizzare eventi*
5. *sviluppare le attività di continuità con la scuola Primaria per diffondere la cultura musicale*
6. *creare partenariati, gemellaggi e collaborazioni con Enti ed altre scuole.*
7. *Viaggi di istruzione dedicati con attività che prevedono visite ai musei o partecipazione a concerti*



TUTTO CIÒ PREMESSO....

- È NECESSARIO COSTITUIRE UNA COMUNITA' EDUCANTE CHE SI ORGANIZZA COME UNA RETE CHE APPRENDE PER RIUSCIRE A GOVERNARE CON SUCCESSO LA COMPLESSITÀ DELLA SOCIETA' ODIERNAE DELLA SCUOLA
- LA PROFESSIONE DOCENTE SI PRESENTA OGGI COME UNA DELLE PIÙ DIFFICILI , SONO NECESSARIE PREDISPOSIZIONE PERSONALE, PREPARAZIONE, CAPACITÀ DI AUTOVALUTAZIONE, DI COOPERAZIONE AGGIORNAMENTO CONTINUO...

VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

... e non solo a fine anno

- METE DI INTERESSE ARTISTICO;
- METE DI INTERESSE NATURALISTICO,
- METE DI INTERESSE STORICO,
- CAMPUS DEDICATI AL BENESSERE E ALLO SPORT
- CORRELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI CLASSE,
- il viaggio è un momento di forte valenza educativa, relazionale, e cognitiva per gli approfondimenti e spunti di ricerca che offre.
- Saranno programmati nel corso dell'anno per classi parallele o verticali.

STAFF DI DIREZIONE

- TUTTI I COLLABORATORI:
- 1° e 2° collaboratore, referenti, funzioni strumentali, commissioni di lavoro.... dovranno lavorare insieme al fine di garantire la circolarità delle informazioni, l'unitarietà e la qualità dell'offerta ed un buon apprendimento organizzativo.

UN'ALLEANZA NECESSARIA



Rinsaldare l'alleanza educativa Scuola-famiglia- territorio

LA CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA TRA SCUOLA E GENITORI NELL'EDUCAZIONE DELLE NUOVE GENERAZIONI È OGGI PIÙ CHE MAI NECESSARIA PER GARANTIRE L'ACCESSO ALL'ISTRUZIONE E AD UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ.



PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI E' NECESSARIO CHE SI CREI UNA COMUNITA' EDUCANTE DI INSEGNANTI IN GRADO DI CRESCERE GRAZIE ALLA FORMAZIONE CONTINUA E AL LAVORO COLLEGIALE.

PARTECIPAZIONE AI PROGETTI ERASMUS

TUTTI GLI INSEGNANTI
PARTECIPERANNO AI
PROGETTI ERASMUS PER
PROMUOVERE LA PROPRIA
CRESCITA ALL'INTERNO
DELLE OPPORTUNITÀ DI
SCAMBIO CULTURALE E
PROFESSIONALE CHE ESSI
OFFRONO





**GRAZIE A TUTTI VOI PER LA COLLABORAZIONE E L'IMPEGNO CHE RIUSCIREMO
A METTERE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI PROGRAMMATICI**