



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di attività scolastica, con le funzioni dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**Istituto Comprensivo Secondo Scuola Media ad Indirizzo Musicale (SMIM)  
Milazzo**

Via Risorgimento, 65 - 98057 - Milazzo (ME) - Tel.: 0909281240 - Fax: 0909222451  
Distretto n. 37 - Codice MIUR: MEIC8AA00E - C.F. 92025030831  
@-mail: [meic8aa00e@istruzione.it](mailto:meic8aa00e@istruzione.it) o [meic8aa00e@pec.istruzione.it](mailto:meic8aa00e@pec.istruzione.it)  
Web Site: <http://www.icsecondomilazzo.gov.it>

A tutti gli interessati  
Ad Amministrazione Trasparente  
Al Sito WEB

**PON-FSE9707APPRENDIMENTO E SOCIALITA'**

**CODICE PROGETTO 10.2.2A FSEPON -SI-2021-399**

LINEE GUIDA PER L'ELABORAZIONE DEL PROGETTO DA SOTTO-  
PORRE ALLA VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE.

AZI ONE	SOT- TO AZIO- NE	CODICE IDEN- TIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODU- LO	IMPORTO AUTORIZ- ZATO	CUP
10.2	10.2.2A	FSEPON- 10.2.2A -SI- 2021- 399	LATERAL THINK	5.082,00	C58- H20000160007

LATERAL THINK



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di attività  
scuolaresche, con la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**Istituto Comprensivo Secondo Scuola Media ad Indirizzo Musicale (SMIM)  
Milazzo**

Via Risorgimento, 65 - 98057 - Milazzo (ME) - Tel.: 0909281240 - Fax: 0909222451  
Distretto n. 37 - Codice MIUR: MEIC8AA00E - C.F. 92025030831  
@-mail: [meic8aa00e@istruzione.it](mailto:meic8aa00e@istruzione.it) o [meic8aa00e@pec.istruzione.it](mailto:meic8aa00e@pec.istruzione.it)  
Web Site: <http://www.icsecondomilazzo.gov.it>

## **Laboratorio di discipline linguistiche.**

Il laboratorio prevede l'utilizzo di una metodologia che vada nella direzione di un approccio integrato delle discipline di ambito linguistico. Nel laboratorio si offre agli alunni la possibilità di lavorare su azioni pratiche per favorire la comunicazione in lingua inglese. Si pongono domande significative, si formulano dialoghi su argomenti inerenti situazioni reali

### **Obiettivi generali**

- Sviluppare le competenze chiave europee di imparare ad imparare e imprenditoriali
- Sviluppare conoscenze linguistiche
- sviluppare la capacità di lavorare in team
- approfondire semplici regole di grammatica da utilizzare
- modi di dire inglesi e slang
- **METODOLOGIA**  
La messa in situazione delle conoscenze e il lavoro in piccoli gruppi, saranno le strategie didattiche da privilegiare per il conseguimento degli obiettivi.

brevi introduzioni degli argomenti in modalità frontale, realizzazione di workshop in cui sviluppare i compiti assegnati in piccoli gruppi



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di attività  
scuolaresche, con la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**Istituto Comprensivo Secondo Scuola Media ad Indirizzo Musicale (SMIM)**  
**Milazzo**

Via Risorgimento, 65 - 98057 - Milazzo (ME) - Tel.: 0909281240 - Fax: 0909222451  
Distretto n. 37 - Codice MIUR: MEIC8AA00E - C.F. 92025030831  
@-mail: [meic8aa00e@istruzione.it](mailto:meic8aa00e@istruzione.it) o [meic8aa00e@pec.istruzione.it](mailto:meic8aa00e@pec.istruzione.it)  
Web Site: <http://www.icsecondomilazzo.gov.it>

La Valutazione del progetto avverrà attraverso indicatori di risultato: livelli di padronanza delle competenze raggiunte

La verifica del progetto si realizza principalmente sulla base di osservazioni svolte in itinere su attività significative in relazione agli obbiettivi prioritari del progetto.