



Istituto Comprensivo Secondo Scuola Media ad Indirizzo Musicale (SMIM)-Milazzo

Via Risorgimento, 65 - 98057 - Milazzo (ME) - Tel.: 0909281240 - Fax: 0909222451

Distretto n. 37 - Codice MIUR: MEIC8AA00E - C.F. 92025030831

@-mail:meic8aa00e@istruzione.it o meic8aa00e@pec.istruzione.it

Web Site:<http://www.icsecomilazzo.gov.it>

Circolare n. 23

Milazzo, 29/09/2021

Ai docenti scuola Secondaria di I grado

Ai genitori e Agli alunni

Al DSGA

Loro sedi

OGGETTO: organizzazione ingressi - uscite “Luigi Rizzo” dal 04 Ottobre 2021 e fino al termine delle attività didattiche.

Orario di funzionamento Scuola Secondaria di primo grado

Dal 04 ottobre 2021 e fino al termine delle attività didattiche

Plesso	Inizio lezioni	Fine lezioni	Giorni
LUIGI RIZZO	8,00	14,00	Dal 04 ottobre

Scansione oraria

1^ 8,00 – 9,00

2^ 9,00 – 10,00

3^ 10,00 – 10,50

10,50 – 11,05 (RICREAZIONE)

4^ 11,05 – 12,00

5^ 12,00 – 13,00

6^ 13,00 – 14,00

Ingressi e uscite saranno scaglionati come di seguito:

PRIMA CAMPANA (1 SQUILLO)				
CLASSE	SETTORE	INGRESSO	ENTRATA	USCITA
3A	VERDE	A PRINCIPALE	8:00	13:50
1E	GIALLO	B LATERALE	8:00	13:50
3B	BLU	C CORTILE	8:00	13:50
3E	ROSSO	D PALESTRA	8:00	13:50

SECONDA CAMPANA (2 SQUILLI)				
CLASSE	SETTORE	INGRESSO	ENTRATA	USCITA
2A	VERDE	A PRINCIPALE	8:02	13:52
1D	GIALLO	B LATERALE	8:02	13:52
1F	BLU	C CORTILE	8:02	13:52
3D	ROSSO	D PALESTRA	8:02	13:52

TERZA CAMPANA (3 SQUILLI)				
CLASSE	SETTORE	INGRESSO	ENTRATA	USCITA
1B	VERDE	A PRINCIPALE	8:04	13:54
3F	BLU	C CORTILE	8:04	13:54
2E	ROSSO	D PALESTRA	8:04	13:54

QUARTA CAMPANA (4 SQUILLI)				
CLASSE	SETTORE	INGRESSO	ENTRATA	USCITA
2B	VERDE	A PRINCIPALE	8:06	13:56
2F	BLU	C CORTILE	8:06	13:56

QUINTA CAMPANA (5 SQUILLI)				
CLASSE	SETTORE	INGRESSO	ENTRATA	USCITA
1C	VERDE	A PRINCIPALE	8:08	13:58
1A	BLU	C CORTILE	8:08	13:58

SESTA CAMPANA (6 SQUILLI)				
CLASSE	SETTORE	INGRESSO	ENTRATA	USCITA
2D	VERDE	A PRINCIPALE	8:10	14:00

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Palma Rosa Legrottaglie
 Firma autografa omessa ai sensi
 dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

