

Anno scolastico 2021/22

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI
AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA
SITO WEB

INDIRIZZO
PROGRAMMATICO DEL
DIRIGENTE SCOLASTICO

L'ATTO D' INDIRIZZO

È LO STRUMENTO CHE CONSENTE AL DIRIGENTE DI RENDERE NOTE, AGLI ORGANI COLLEGIALI DELLA SCUOLA, LE LINEE STRATEGICHE CHE SI INTENDONO PERCORRERE DURANTE IL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO APPENA INIZIATO.

NON E' UN ATTO FORMALE MA SOSTANZIALE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI; 2
-
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e (*solo per le scuole secondarie di secondo grado*) degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

*

VIVIAMO IN UNA SOCIETÀ IPERCOMPLESSA, TECNOLOGICA E MULTIETNICA

- * LA SCUOLA NON DEVE ASSECONDARE I CAMBIAMENTI DELLA SOCIETÀ MA ESSERNE CONOSCITRICE PROFONDA PER POTER OPERARE E PER RISONDERE ADEGUATAMENTE ALLE SUE RICHIESTE PER PROMUOVERE LA SUA CRESCITA.



LA SCUOLA AI TEMPI DEL CO.VI.D19

**REGOLE PER LA VITA
SCOLASTICA**



- In questi tempi di pandemia la scuola non può che adattarsi ai cambiamenti che avvengono e seguire con scrupolosità le regole che serviranno ad affrontare l'anno e le attività didattiche nella maniera più sicura possibile
- è chiaro che la situazione, a livello sanitario, può modificarsi, la scuola dovrà essere pronta a riorganizzarsi in base ai mutamenti della pandemia.

- in questo contesto la scuola può e DEVE utilizzare una didattica innovativa, che permetta a tutti gli studenti di apprendere con continuità. L'uso del digitale continuerà ad essere fondamentale, così come fondamentale sarà l'aggiornamento continuo e il lavoro di tutoraggio

- VIVIAMO IN UNA SOCIETA' IN CUI I VALORI TRADIZIONALI E FONDAMENTALI SI SONO DISGREGATI
- la famiglia: separazioni, mancanza di regole e di valori, conflitti che pongono al centro i figli, disagi economici e sociali, la forte richiesta di delega alla scuola di compiti ...che prima le erano propri.
- la scuola ha cambiato, negli anni, la sua connotazione mantenendo, però, invariato il suo fondamentale ruolo educativo. I genitori, che hanno un ruolo fondamentale, riconosciuto, nel tempo, dalla normativa, nella gestione della scuola, soprattutto in termini progettuali, sono presenti ma, sempre più spesso, con richieste di tipo personale che, proprio per questa caratteristica, diventa difficile soddisfare.

È necessario progettare e costruire la struttura organizzativa della scuola, per essere in grado di gestire i processi che sono alla base della governance dell'Istituto;

dar vita ad un progetto che renda riconoscibile l'Istituto, che tenga conto delle nuove necessità educative evitando che la “casualità” sia, in alcun modo, l'elemento caratterizzante degli interventi educativi.
Pertanto si darà priorità:



IL CURRICOLO

IL DOCUMENTO
PROGRAMMATICO
DELLA SCUOLA
DEVE
NECESSARIAMENTE
CONTENERE



EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

Questo è un obiettivo strategico trasversale prioritario

- E' quell'educazione che contribuisce alla formazione di cittadine e cittadini responsabili impegnati per la giustizia e la sostenibilità del pianeta, che promuove rispetto e valorizzazione della diversità, difesa dell'ambiente e consumo responsabile
- rispetto dei diritti umani individuali e collettivi, parità di genere, valorizzazione del dialogo come strumento per la risoluzione dei problemi

- un percorso trasversale di educazione alla cittadinanza attiva: con moduli in cui verranno sviluppati, con metodologie di ricerca attiva, percorsi di educazione ambientale, di legalità, di educazione alla diversità, di educazione all'uso positivo delle tecnologie, legati ad eventi, viaggi, incontri, concorsi internazionali, partenariati anche in modalità virtuale e, soprattutto, ai piccoli gesti quotidiani.

UN BUON INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE

è l'opportunità migliore che possiamo offrire ai nostri alunni. Questa è un'esigenza della società della conoscenza in cui viviamo ma ci viene pressantemente richiesto, anche, dalle famiglie. Per tale motivo i nostri sforzi devono andare, soprattutto, in questa direzione con :

- 1. il lavoro per dipartimenti,**
- 2. la progettazione collegiale, per sperimentare, verificare, percorsi integrati di matematica, scienze e tecnologia curricolari ed extracurricolari utilizzando anche le opportunità offerte dai fondi europei.**
- 3. la partecipazione a gare e concorsi,**
- 4. l'utilizzo dei laboratori informatici e scientifici,**
- 5. l'utilizzo di piattaforme e “social learning” dedicati alla didattica per creare classi virtuali, condividere risorse, realizzare contenuti multimediali, ...**
- 6. Inserimento di un modulo di Economia scuola secondaria di I grado**

UN BUON INSEGNAMENTO DELLE LINGUE COMUNITARIE

- Utilizzo di metodologia CLIL ;
- Inserimento dello studio dell'inglese sin dalla scuola dell'infanzia
- Preparazione alla certificazione Cambridge per gli alunni delle classi quinte della Primaria e terze della secondaria,
- Possibilità di effettuare stage all'estero.
- Erasmus K2

UN BUON INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO: LETTURA E SCRITTURA

I RISULTATI OXEPISA in Italia e soprattutto nelle regioni del Sud non sono molto confortanti. Anche se gli studenti che sono sottoposti alle prove sono studenti di 15 anni è ovvio che si ratta di incompetenza che ha origine nei gradi di scuola inferiore.

“E’ stato evidenziato che gli studenti provenienti da contesti socio-economici disagiati hanno maggiori probabilità di incorrere in bocciature, le quali, però, non contribuiscono a migliorare i risultati.

In Italia, si registrano percentuali inferiori rispetto ad altri Paesi di insegnanti che hanno seguito iniziative di formazione, che attivano didattiche partecipative, laboratoriali e che tendono ad associare le spiegazioni teoriche a fenomeni d’esperienza.”

A fronte di un numero maggiore di ore di scuola, i risultati italiani sono inferiori ad altri Paesi dove l’impegno degli studenti è più ridotto, sia in termini di giorni e ore di scuola, sia di studio domestico. In Italia si registra, d’altra parte, un maggior numero di giorni di scuola “saltati” per diversi motivi da parte degli studenti.”

In comprensione del testo, a fronte di una media OCSE di 493 punti, troviamo in testa Singapore (535),

Quest'anno i risultati delle prove INVALSI hanno evidenziato il peggioramento negli apprendimenti conseguiti in tutti gli ordini di scuola.”

E' NECESSARIO CREARE UN CURRICOLO PARTENDO DAI RISULTATI INVALSI E OXEPISA

INSEGNAMENTO DELLA MUSICA DIFFUSO ..

**.. LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE è IL PUNTO
DI FORZA DEL NOSTRO ISTITUTO**

L'arte musicale contiene in sé uno straordinario potenziale educativo. La musica è un universo capace di raccogliere e rigenerare ogni tipo di emozione, è da sempre un canale di comunicazione privilegiato.

Sarà opportuno:

1. Implementare l'attività dell'orchestra
2. creare un coro di Istituto
3. partecipare ad eventi e concorsi
4. organizzare eventi
5. sviluppare le attività di continuità con la scuola Primaria per diffondere la cultura musicale
6. creare partenariati e collaborazioni con enti ed altre scuole.

BES, DSA, ADHD

- Porre particolare attenzione alla formazione dei docenti, e ai metodi di individuazione precoce di qualsiasi tipo di disagio e di disturbo dell'età evolutiva
- La scuola ha il dovere di agire su due fronti:
 1. Individuare precocemente i disturbi degli alunni per intervenire con adeguati programmi di recupero e potenziamento ;
 2. mettere al corrente i genitori delle difficoltà degli apprendimenti evidenziate nei propri alunni e delle attività di potenziamento attivate nelle quali devono essere coinvolti.

La disperzione scolastica e il mancato apprendimento nascono dal disagio:

- Il benessere degli adolescenti può essere efficacemente raggiunto attraverso il potenziamento delle capacità, espandendo il loro accesso alle opportunità, fornendo loro ambienti rassicuranti e supportanti

TUTTO CIÒ PREMESSO....

- È NECESSARIO COSTITUIRE UNA COMUNITÀ EDUCANTE CHE SI ORGANIZZA COME UNA RETE CHE APPRENDE PER RIUSCIRE A GOVERNARE CON SUCCESSO LA COMPLESSITÀ DELLA SOCIETÀ ODIERNA
- LA PROFESSIONE DOCENTE SI PRESENTA OGGI COME UNA DELLE PIÙ DIFFICILI , SONO NECESSARIE PREDISPOSIZIONE PERSONALE, PREPARAZIONE, CAPACITÀ DI AUTOVALUTAZIONE, DI COOPERAZIONE AGGIORNAMENTO CONTINUO...

VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

- METE DI INTERESSE ARTISTICO;
- METE DI INTERESSE NATURALISTICO,
- METE DI INTERESSE STORICO,
- CORRELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI CLASSE,
- il viaggio è un momento di forte valenza educativa, relazionale, e cognitiva per gli approfondimenti e spunti di ricerca che offre. Potranno svolgersi in modalità virtuale se le condizioni sanitarie continueranno ad essere critiche.

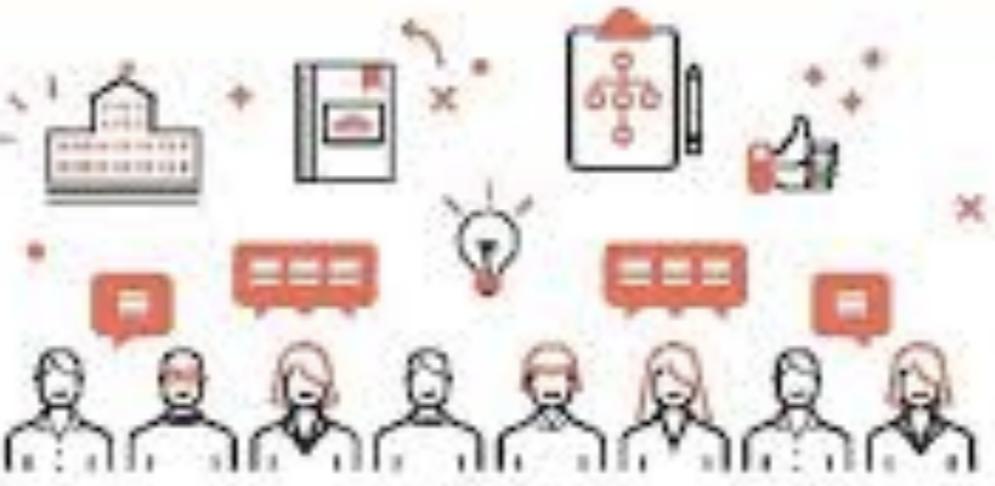
STAFF DI DIREZIONE

- TUTTI I COLLABORATORI:
- 1° e 2° collaboratore, referenti, funzioni strumentali, commissioni di lavoro.... dovranno lavorare insieme al fine di garantire la circolarità delle informazioni, l'unitarietà e la qualità dell'offerta ed un buon apprendimento organizzativo.

RIEPILOGANDO

- GARANTIRE UNA BUONA OFFERTA IN CAMPO SCIENTIFICO ED UMANISTICO
- GARANTIRE UN BUON APPRENDIMENTO DELLE LINGUE CON POSSIBILITA' DI CERTIFICAZIONE,
- PARTECIPARE A GARE E CONCORSI,
- SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA,

- PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA
- VALORIZZAZIONE DELLA SCUOLA INTESA COME COMUNITA' ATTIVA IN GRADO DI SVILUPPARE COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE,
- INDIVIDUAZIONE PRECOCE DI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO,
- CURA DELLE ECCELLENZE.



PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI E' NECESSARIO CHE SI CREA
UNA COMUNITA' EDUCANTE DI INSEGNANTI IN GRADO DI
CRESCERE GRAZIE ALLA FORMAZIONE CONTINUA E
AL LAVORO COLLEGIALE.



GRAZIE A TUTTI VOI PER LA COLLABORAZIONE